

Информационные ресурсы для развития медицинских работников

Вид обучения	Ссылка	Примерные тематики	Категория слушателей
Вебинары	https://seminar.zdrav.ru/seminar http://1med.tv/	<p>Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи: трансформация их роли в рамках меняющегося законодательства.</p> <p>Актуальные вопросы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Методика разработки стандартных операционных процедур.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности: сложные организационные вопросы.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Критерии выбора дезинфицирующих средств для применения в медицинских организациях.</p> <p>Как избежать ошибок при постановке диагноза.</p>	Врачи, средний медицинский персонал, младший медицинский персонал

		<p>Сложные случаи. Актуальные вопросы непрерывного медицинского образования и аккредитации для медицинских сестер. Новый ГОСТ по профилактике пролежней: что меняется для медсестер. Роль сестринского персонала в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности. Санитарно-эпидемический режим. Требования законодательства и практические рекомендации по их выполнению. Изменения в работе сестринского персонала, ожидаемые в 2018 году. Право пациента на информацию: ознакомление с меддокументацией.</p>	
Выставки	http://expo.medi.ru/	Инновационные обучающие технологии в медицине	Врачи
Конгрессы, симпозиумы, саммиты, научно-практические форумы, конференции и семинары	http://expo.medi.ru/ https://seminar.zdrav.ru/seminar	Пневмония - сегодня и завтра. Эффективный call-центр в медицинском учреждении. Реабилитация - XXI век:	Врачи, средний медицинский персонал

<http://1med.tv/>

<http://www.exponet.ru/exhibitions/countries/rus/topics/healthcare/dates/future/index.ru.html>

<http://www.tyumsmu.ru/aspirantam/nauchnyie-konferenczii-forumyi-kongressyi.html>

<https://www.rosminzdrav.ru/events>

<http://www.webmed.ru/konferencii/>

http://www.sovetnmo.ru/pages/offline_events.html?SSr=060133c83411ffffff27c__07e108040b061c-6c22

традиции и инновации.
Неотложная помощь.

XV Научно-практическая конференция.

Инфекционные болезни и антимикробные средства.

Современные проблемы педиатрии.

Аллергические заболевания: из детства во взрослую жизнь.

Деятельность медицинской организации в системе обязательного медицинского страхования (ОМС).

III Научно-практическая конференция. Актуальные вопросы современной неврологии.

XXI Национальном конгрессе
Тромбозы, кровоточивость, и постоянное внутрисосудистое свертывание крови.

Современные технологии катарактальной и рефракционной хирургии.

Проблемы детской, подростковой и взрослой дерматологии.

Качество деятельности и профессиональные стандарты среднего

		медперсонала. Эффективное управление средним медицинским персоналом.	
Тесты	http://proftest.rosminzdrav.ru/TestView/SelfTests http://mos-medsestra.ru/tests https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/19/stranitsa-840/testy http://oltest.ru/tests/medicina/estrinskoe_delo/ http://med-slovar.ru/testy http://oltest.ru/tests/medicina/	Тесты для самопроверки	Врачи, средний медицинский персонал
Профессиональные конкурсы	http://slavimtrud.ru/ https://www.rosminzdrav.ru/ru http://gorzdrav.tyumen-city.ru/meropriitii/konkurs-lucsii-po-professii/	<p>Всероссийский конкурс врачей</p> <p>Всероссийский конкурс среди специалистов имеющих среднее медицинское и фармацевтическое образование Конкурс «Лучший по профессии»</p>	Врачи, средний медицинский персонал
Видеоуроки и видеокурсы;	https://seminar.zdrav.ru/seminar http://1med.tv/	<p>Разработка системы качества при приемке и хранении наркотических препаратов в медорганизациях. Часть 1. Риск-ориентированный подход.</p> <p>Современный взгляд на технологию выполнения внутримышечных инъекций.</p>	Врачи, средний медицинский персонал, младший медицинский персонал

Лекарственная
безопасность.
Профилактика коррупции в
медорганизации.
Санитарно-
эпидемиологические
требования к выполнению
простых медицинских услуг.
Конфликт интересов в
медорганизации.
Антикоррупционная
политика медорганизации.
Предельно допустимое
количество лекарственных
препаратов для
выписывания на 1 рецепт.
Особенности оформления
ИДС при оказании
бесплатной медпомощи и
платных медуслуг.
Общие принципы
назначения лекарственных
препаратов.
Изменились правила
хранения, учета, перевозки
и лицензирования
наркотических средств.
Последствия
нерационального
применения лекарственных
средств и их
предотвращение.
Сохранение врачебной
тайны.

		Ответственность за принуждение к оплате ухода за больным и приобретению средств ухода за счет пациента.	
Кейс - обучение (рассмотрение практических ситуаций и задач)	http://polechimsa.ru/zadachi-po-terapii/situatsionnie-zadachi-po-terapii http://studopedia.org/11-77057.html	Ситуационные задачи.	Врачи, средний медицинский персонал
Научные статьи, публикации	http://polechimsa.ru/	В разрезе специальностей	Врачи, средний медицинский персонал, младший медицинский персонал
Обзор изменения законодательства в сфере здравоохранения (в том числе централизованное)	https://www.consultant.ru/law/review/other/med/archive/	-	Врачи, средний медицинский персонал, младший медицинский персонал
Обзор профессиональных журналов	https://www.rmj.ru/ http://www.proflit.ru/meditsina-i-farmatsiya/zhurnaly http://www.almazovcentre.ru/?page_id=9669 http://www.lib.nizhgma.ru/_resources/directory/167/common/otkrdostup.pdf http://old.consilium-medicum.com/index/education/medmag.shtml http://lib.ulsu.ru/downloads/med_internet.pdf http://library.brkmed.ru/categor	В разрезе специальностей	Врачи, средний медицинский персонал, младший медицинский персонал

	y/resursy/ https://lib.medvestnik.ru/		
Подписка на профессиональную библиотеку (в т.ч. виртуальные). Чтение специализированной литературы	См. приложение 2.1.	В разрезе специальностей	Врачи, средний медицинский персонал, младший медицинский персонал
Компьютерное обучение	http://www.delfa72.ru/ http://rio-centr.ru/categories	Компьютерные курсы в Тюмени и Тюменской области	Врачи, средний медицинский персонал, младший медицинский персонал

ЭЛЕКТРОННЫЕ КАТАЛОГИ КРУПНЫХ РОССИЙСКИХ БИБЛИОТЕК

<http://feml.scsml.rssi.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека.
<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.
<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека.
<http://www.gpntb.ru/> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
<http://www.spsl.nsc.ru/> – Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук.
<http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> — Президентская библиотеки имени Б.Н. Ельцина.
<http://www.benran.ru/> — Библиотека по естественным наукам Российской академии наук.
<http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ РОССИИ

http://www.koob.ru/medical_psychology/ — Электронная библиотека книг по медицинской психологии.
<http://www.webmedinfo.ru/> – Медицинский информационно-образовательный портал.
<http://mednik.com.ua/> — Медицинская библиотека МедНик.
<http://medlibris.ru/> — Медицинский портал интернам, врачам.
<http://www.ty-doctor.ru/> — Электронная библиотека для студентов-медиков (материалы, лекции, рефераты).
<http://journals.medi.ru/> — Медицинские журналы, газеты
<http://surgerycom.net/> — Электронная медицинская библиотека.
http://www.arhibook.ru/med_zdrav/ — Электронная библиотека по медицине и здравоохранению.
<http://www.antibiotic.ru/library.php> — Библиотека по разделу «Антибиотики и антимикробная терапия»
www.medulka.ru — Портал медицинской литературы.
<http://www.vrach.uz/vracham.html> — Медицинский информационный портал.
<http://medobook.com/> — Портал профессиональной медицины.
<http://kingmed.info/> — Медицинский портал KingMed.
<http://medstudents.ru/> — Библиотека медицинской литературы.
<http://www.medbook.net.ru/> — Электронная медицинская литература.
<http://www.booksmed.com/> — Медицинская библиотека.
http://it-medical.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 -электронные публикации по медицине.
<http://www.infarktu.net/library> — библиотека Российского информационного кардиологического портала.
<http://rusanesth.com/speczialistam/videoarxiv.html> — Библиотека русского анестезиологического сервера.
<http://www.stom.by/> — Белорусский стоматологический портал.
<http://www.zdrav.ru/articles/> — Портал информационной поддержки медицинских руководителей.
<http://www.medstudy.narod.ru/> — Медицинская электронная библиотека.

<http://www.medmir.com/> — обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
http://www.univadis.ru/medical_and_more/ru_RU_Login – информационно-образовательный портал для врачей.
<http://mirvracha.ru/> — Крупнейшая база ресурсов для медицинских работников (необходима регистрация).
<http://medpro.ru/> — независимый международный информационно-образовательный портал, который дает возможность каждому российскому специалисту повышать профессиональный уровень, обучаясь у выдающихся врачей современности в лучших вузах страны и мира (требуется регистрация).
<http://www.chil.com.ua/> — профессиональный информационный портал Украины (статьи, книги, видео-лекции, online — тренажер для подготовки врачей различных специальностей к сдаче компьютерного экзамена при аттестации на категорию (переаттестацию)).
<http://www.med2000.ru/> — электронная библиотека доктора Соколова (книги, справочники лекарств, руководства, журнальные статьи)
<http://www.medliter.ru/> — библиотека электронных медицинских книг.
<http://krasniykrest.com/> — Европейская электронная медицинская библиотека (более 3804 книг).
<http://www.medlib.ws/> — электронная библиотека медицинской литературы (более 20 тыс. книг).

ЗАРУБЕЖНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И БАЗЫ ДАННЫХ

(на иностранных языках)

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> – БД Стэнфордского университета.
<http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html> — сайт Кокрановской библиотеки.
<http://medicalbooksfree.com/> — база полнотекстовых книг на английском языке.
<http://freebooks4doctors.com/> — бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов.
<http://www.doaj.org/> — директория журналов открытого доступа.
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/> – база данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США.
<http://www.scielo.org/> – латиноамериканский сервер, который содержит полные тексты научных журналов Бразилии, Кубы, Чили. Журналы в основном на испанском и португальском языках, но абстракты на английском.
<http://www.freemedicaljournals.com/> – насчитывает 1350 ссылок на доступные в сети полнотекстовые медицинские журналы.
<http://www.springer.com/> – электронные версии журналов по естественным наукам.
<http://www.booksandperiodicals.com/> – Books and Periodicals Online дает ссылки более чем к 4500 полнотекстовым источникам.
<http://bmj.bmjournals.com/> – британские биомедицинские журналы.
<http://www.isinet.com/> – самая актуальная библиографическая информация по журналам.
<http://rzb1x1.uni-regensburg.de/ezeit/> — Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена.
<http://www.merckmanuals.com/professional/index.html> — онлайн-книги, руководства Merck для медицинских работников.

Индивидуальный план профессионального развития и повышения квалификации сотрудника

Ф. И. О. сотрудника:							
Дата рождения:							
Место работы, должность:							
Образование (уровень образования, кем и когда выдан диплом образования, специальность, квалификация):							
Опыт работы в данном учреждении:							
Опыт работы в данной должности:							
Период действия плана: с 01.09.2017 по 01.09.2018							
Согласование руководителя структурного подразделения:							
ФИО _____ дата _____ подпись _____							
Согласование руководителя кадровой службы:							
ФИО _____ дата _____ подпись _____							
Наличие квалификационные категории (указать какая):							
Вид обучения	Тематика обучения	Дата обучения (периодичность не менее 1 раза в неделю)	Степень вовлечения в обучение (слушатель, исполнитель (докладчик))	Отметка о предоставлении чек-листа	ФИО и должность лица, принявшего отчетный документ	Количество баллов, набранных	Должность лица, принявшего чек-лист
ИТОГО за период с по							

ИТОГО за период с по							
ИТОГО за период с 01.09.2017 по 01.09.2018							

Подпись сотрудника _____ дата _____

Учет посещаемости мероприятия (обучения)

Вид обучения:			
Тематика:			
Дата проведения мероприятия (обучения):			
№	ФИО	Должность, наименование структурного подразделения	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

ФИО и должность лица,
ответственного за мероприятие: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Руководителю структурного подразделения

Чек-лист об итогах обучения

ФИО сотрудника, должность, наименование структурного подразделения:	
Вид обучения:	
Тематика обучения:	
Степень вовлечения в обучение (слушатель, исполнитель (докладчик)):	
Цель обучения:	
Результат обучения:	
Основные тезисы изученного материала	
Что Вам показалось важным в преподнесенном материале:	
Что Вы ожидали, но не услышали в процессе обучения:	
Что будет внедрено Вами в практическую деятельность по завершению обучения:	
В чем измениться качество выполнения Вашей трудовой функции после проведенного обучения	
Насколько данное обучение помогло решить задачи, поставленные перед Вами	

Подпись сотрудника _____ дата _____

**Оценка качества усвоения материала медицинским работником по
итогу обучения и применения им полученных знаний на практике**

ФИО сотрудника, должность, наименование структурного подразделения:	
Вид обучения:	
Тематика обучения:	
Степень вовлечения в обучение (слушатель, исполнитель (докладчик)):	
Критерий оценки	Количество баллов (Да — 1 балл, нет - 0 баллов)
Обучение медицинского работник совпадает с чек-листом и с журналом учета посещаемости мероприятия (обучения)	
Работником качественно заполнен чек- лист	
Изученный материал работником стал применяться им в практической деятельности	
Качество выполнения трудовой функции работника изменилось после обучения	
Обучение помогло решить задачи, поставленные перед работником	
Итого	

ФИО, должность _____

Подпись _____ дата _____

**Сводный мониторинг выполнения индивидуальных планов профессионального развития
и повышения квалификации
(посредством программного модуля РС ЕГИСЗ АССОО-2)**

Наименование медицинского персонала	Квалификационная категория				Количество прошедших обучение	Количество набранных баллов
	Без категории	II	I	Высшая		
1	2	3	4	5	6	7
Врачи						
Средний медицинский персонал						
Младший медицинский персонал						

в графе 2 указывается количество врачей, не имеющих квалификационную категорию
 в графе 3 указывается количество врачей, имеющих II квалификационную категорию
 в графе 4 указывается количество врачей, имеющих I квалификационную категорию
 в графе 5 указывается количество врачей, имеющих высшую квалификационную категорию

в графе 2 указывается количество среднего персонала, не имеющих квалификационную категорию
 в графе 3 указывается количество среднего персонала, имеющего II квалификационную категорию
 в графе 4 указывается количество среднего персонала, имеющего I квалификационную категорию
 в графе 5 указывается количество среднего персонала, имеющих высшую квалификационную категорию

Сумма граф 3, 4, 5 по строке «врачи» приложения 8 = итоговой сумме врачей по графе 8 приложения 7

Сумма граф 2, 3, 4 по строке «средний персонал» приложения 8 = итоговой сумме среднего персонала по графе 8 приложения 7

Графа 6 по строке «врачи» приложения 8 = итоговой сумме по графе 5 «Врач» приложения 7

Графа 6 по строке «средний персонал» приложения 8 = итоговой сумме по графе 6 «Средний персонал» приложения 7

Графа 6 по строке «младший персонал» приложения 8 = итоговой сумме по графе 7 «Младший персонал» приложения 7

Графа 7 по строке «врачи» приложения 8 = итоговой сумме врачей по графе 13 приложения 7

Графа 7 по строке «средний персонал» приложения 8 = итоговой сумме среднего персонала по графе 13 приложения 7

Графа 7 по строке «младший персонал» приложения 8 = итоговой сумме младшего персонала по графе 13 приложения 7

